

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024**

TITOLO DEL PROGETTO:

È UN GIOCO DA RAGAZZI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: educazione e promozione culturale

Area 1: animazione culturale verso i minori

Area 9: Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso interventi sinergici che ne favoriscano sia l'integrazione scolastica, attraverso misure didattiche di supporto, che quella sociale, incrementando l'autonomia individuale e la capacità di comunicazione.

Obiettivi specifici:

- 1) Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.
- 2) Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.
- 3) Maggior supporto alle famiglie nel percorso formativo ed educativo dei figli

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diverse dagli altri operatori. Condivideranno le stesse attività durante il corso dell'anno non creando alcun tipo di separazione. Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

Nello specifico, in un primo momento i volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo e alla preparazione degli interventi educativi in ambito didattico. Con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e compilazione delle griglie di osservazione, alla identificazione degli strumenti compensativi più adeguati, alla predisposizione dei PDP e dei P.E.I e alla preparazione delle attività extra-curricolari. Successivamente provvederanno alla programmazione delle attività in ambito culturale e ludico-ricreativo, le quali si concluderanno con l'organizzazione di uno evento finale.

Sia nelle attività didattiche che in quelle extracurricolari i giovani volontari supporteranno i bambini e i ragazzi nello svolgimento delle stesse. A questi momenti si aggiungeranno delle visite guidate, gite e dei momenti di scambio e condivisione tra gli operatori volontari delle sedi di Palermo e di quella di Catania e Messina.

Settimanalmente verrà effettuato un briefing durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Inoltre, ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e uno di formazione specifica. Quindi, gli operatori volontari generalmente svolgeranno le attività che gli competono ciascuno nella propria sede, tranne in delle occasioni appositamente ideate per favorire la condivisione e la costituzione del gruppo, quali:

- La formazione generale e specifica;

- Le uscite didattiche, i viaggi d'istruzione e le visite guidate delle città di Palermo, Messina e Catania;
- Momenti di incontro con gli operatori di tutte le sedi appositamente organizzati per il confronto, lo scambio e la pianificazione delle attività;
- Eventi in itinere e finale con tutti gli operatori volontari del programma.

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	ATTIVITA'
OBIETTIVO 1 Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.	AZIONE 1 Interventi didattici per favorire il sostegno allo studio e il supporto scolastico dei minori con Bisogni Educativi Speciali	<i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i> Attività 1.1 Identificazione e segnalazione degli alunni BES a partire dalle osservazioni effettuate dagli insegnanti sul funzionamento del minore (quale tipologia di BES). Attività 1.2 Momenti di confronto sulle informazioni in possesso dagli insegnanti e dagli educatori (certificazioni, diagnosi, relazioni, altro tipo di documentazione utile per conoscere il bisogno educativo dell'alunno). Attività 1.3 Analisi di tutti i bisogni scolastici e formativi. Attività 1.4 Definizione di obiettivi e predisposizione di percorsi personalizzati che utilizzano strategie e strumenti utili per il raggiungimento del successo formativo. Attività 1.5 Percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio. Attività 1.6 Monitoraggio e revisione del percorso di personalizzazione e della relativa documentazione. Attività 1.7 Tutoring in aula in orario curriculare. Attività 1.8 Accompagnamento durante le attività curricolari dell'alunno con BES, scegliendo gli interventi più idonei nel sostenere l'apprendimento. Attività 1.9 Tutoring in orario extracurriculare per insegnare ad utilizzare in maniera efficace gli strumenti compensativi e device. Attività 1.10 Recupero didattico con uso di strumenti compensativi per un apprendimento significativo. Attività 1.11

		Laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese...). Attività 1.12 Laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale. <i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal - Social Domus - Ente: Associazione Lievito Onlus Sede: Lievito - Formazione nel territorio Attività 1.13 Laboratori scolastici in collaborazione con le scuole del territorio
OBIETTIVO 2 Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.	AZIONE 2 Attività di tipo ludico, ricreativo, laboratoriale, culturale, sportivo, volte a rafforzare il benessere bio-psicosociale	<i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i> Attività 2.1 Occasioni di incontro, sia durante il regolare orario didattico che durante le attività extracurricolari. Attività 2.2 Attività ludico-ricreative per incrementare la socializzazione tra i bambini e i ragazzi. Attività 2.3 Giochi di squadra e con temi educativi, giochi all'aperto, balli di gruppo, clowneria, gare di abilità. Attività 2.4 Tornei di dama, scacchi, giochi da tavolo ecc... Attività 2.5 Attività ludiche e ricreative. Attività 2.6 Attività sportive. Attività 2.7 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate. Attività 2.8 Cineforum tematici per la valorizzazione del pensiero critico. Attività 2.9 Laboratori di: - Teatro ed espressione corporea, - Canto, - Arte ed immagine, - Danza, - Musica. Attività 2.10 Manifestazioni e attività ricreative. Attività 2.11 Musical e spettacoli di canto corale. Attività 2.12

		Evento finale. Attività 2.13 Feste in periodi particolari dell'anno come Natale, Carnevale e festività religiose <i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> - Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Provincia Figlie della Carità Canossiane Sede: Canossiane - Primaria Paritaria Attività 2.14 Animazione e assistenza durante le pause (ricreazione e mensa).
OBIETTIVO 3 Maggior supporto alle famiglie nel percorso formativo ed educativo dei figli	AZIONE 3 Incontri con le famiglie per favorire il loro coinvolgimento nel percorso formativo ed educativo dei figli	<i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i> Attività 3.1 Incontri preliminari con i genitori per condividere e valutare la situazione di partenza dell'alunno Attività 3.2 Incontri preliminari con i docenti per identificare di un piano di intervento comune. Attività 3.3 Incontri periodici per condividere il percorso svolto, il metodo di studio proposto all'alunno per favorire lo studio autonomo ed efficace. <i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i> - Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal - Social Domus - Ente: Associazione Lievito Onlus Sede: Lievito - Formazione nel territorio Attività 3.4 Eventi e attività in cui coinvolgere le famiglie
TRASVERSALE A TUTTI GLI OBIETTIVI (1 – 2 – 3)	AZIONE 4 Programmazione, comunicazione e accoglienza	<i>le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i> Attività 4.1 Ideazione e preparazione delle attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti Attività 4.2 Riunione settimanale dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi Attività 4.3 Gestione data base e dell'archivio dei destinatari Attività 4.4

		Creazione di materiali pubblicitari delle iniziative (dépliant, brochure, locandine) e attività di promozione e comunicazione Attività 4.5 Comunicazione sulle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni Attività 4.6 Monitoraggio iniziale, in itinere e finale Attività 4.7 Accoglienza dei destinatari e attività di front-office Attività 4.8 Scambio e condivisione di buone prassi con altre agenzie educative e associazioni
--	--	---

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga – Scuola Italiana	216860	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – Segreteria e Comunicazione	216861	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – International School Palermo	216859	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Polisportiva Gonzaga A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga – Attività Sportive	216863	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Parsifal soc. coop. soc.	Parsifal – Social Domus	151986	Palermo	Via Umberto Boccioni 222	091/6528020
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane – Primaria Catania	216873	Catania	Via Etnea 593	342 7001711
	Canossiane - Infanzia Aci Bonaccorsi	206457	Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13	347/0546921
	Canossiane - Infanzia Catania	206457	Catania	Via Passo di Gravina 78	342 7001711
Associazione Lievito Onlus	Lievito – Formazione nel territorio	219271	Palermo	Via Sandro Pertini 210	339 1842897
S. Ignazio Società cooperativa sociale	Collegio S. Ignazio - Messina	210028	Messina	Via Ignatianum 23	090/360754

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

n. 45 posti disponibili, di cui 13 riservati ai Giovani con minori opportunità

senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:

- Gonzaga - ISP: n. posti 4 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Gonzaga – Scuola italiana: n. posti 10 di cui 2 riservato ai Giovani con Minori Opportunità

- Gonzaga – Segreteria e comunicazione: n. posti 5 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Polisportiva Gonzaga: n. posti 2 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Lievito – formazione nel territorio: n. posti 5 di cui 2 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Parsifal: n. posti 1 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Collegio S. Ignazio – Messina: : n. posti 9 di cui 3 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Catania: n. posti 2 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Aci Bonaccorsi: n. posti 2
- Canossiane – Primaria Catania: n. posti 5 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite e viaggi d'istruzione in territori locali, nazionali e internazionali della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o uscite e gite ricreative, sportive e educative anche all'estero.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico 10-11-12-13-14-17-18 agosto 2027.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

n.5 giorni di servizio settimanale per un totale di n.25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi e tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Dare di più" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Comunità Educante" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- agli studenti appartenenti ai seguenti Corsi di Laurea:

- LMG/01 "Giurisprudenza" magistrale a ciclo unico,
- L33 "Economia e commercio" triennale,
- LM77 "Economia e management" triennale
- L20 "Comunicazione digitale e marketing" triennale
- LM59 "Digital Communication - Society, Business & Culture" magistrale

verranno riconosciuti fino ad un massimo di 6 crediti formativi sui crediti riconosciuti per attività di tirocinio curriculare e convaliderà le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo, ovvero, in tutti gli altri casi, n. 3 crediti formativi extracurricolari.

- agli studenti appartenenti ai seguenti Corsi di Laurea:

- L39 "Scienze del servizio sociale e del non profit" triennale
- LM87 "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" magistrale

verranno riconosciuti fino ad un massimo di n. 3 crediti formativi extracurricolari.

- agli studenti del Corso di Laurea LM85 bis "Scienze della formazione primaria" magistrale a ciclo unico, verrà riconosciuta l'esperienza maturata nell'ambito delle attività di formazione a scelta (convegni, seminari) correlate al tirocinio indiretto è riconosciuta.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - <i>nota 2</i>	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		

4	E	Altre conoscenze - nota 5	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
	Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt				
4	G	Test di lingua inglese - nota 6	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
	Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt				
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

1)Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:

-c/o ente in cui si fa richiesta: coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),

-c/o altro ente della rete: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,

-c/o ente esterno, ma nello stesso settore: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.

2)Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:

-Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt

-Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt

-Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt

-Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt

-Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt

-Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.

3)Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.

4)Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano un'expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

5)Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.

6)20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:*Sede di realizzazione della formazione generale*

- Per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Per i volontari delle sedi di Messina presso la cooperativa sociale S. Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina
- Per i volontari delle sedi di Catania presso la scuola della Provincia delle suore della carità Canossiane, Via Etnea 593 Catania

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:*Sede di realizzazione della formazione specifica*

I seguenti moduli:

- Modulo 1: Presentazione e strategie di attuazione del progetto (4 h)
- Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale (10 h)
- Modulo 3: Ruoli e funzioni del tutor (10 h)
- Modulo 4: Analisi di comunità e progettazione di processi partecipativi e di inclusione nel territorio (10 h)

Verranno erogati per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo. Per i volontari delle sedi di Catania presso Via Etnea 593 Catania e per i volontari di Messina presso la cooperativa sociale S. Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina.

I restanti moduli (dal 5 al 10) presso ciascuna sede di attuazione del progetto; nello specifico:

ENTE	SEDE	Indirizzo
ISTITUTO GONZAGA - CEI	Gonzaga – Scuola italiana	Via Piersanti Mattarella 38/42 Palermo
	Gonzaga - ISP	
	Gonzaga – Segreteria e Comunicazione	
PARSIFAL SOC. COOP. SOC.	Parsifal – Social Domus	Via Umberto Boccioni 222 Palermo
ASSOCIAZIONE LIEVITO ONLUS	Lievito – Formazione nel territorio	Viale Sandro Pertini 210 Palermo
S. IGNAZIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Collegio S. Ignazio- Messina	Via Ignatianum 23 Messina
POLISPORTIVA GONZAGA ASDC	Polisportiva Gonzaga – Attività sportive	Via Piersanti Mattarella 38/42 Palermo
PROVINCIA SICILIANA FIGLIE DELLA CARITA' CANOSSIANE	Canossiane – Primaria Catania	Via Etnea 593 Catania
	Canossiane – Infanzia Catania	Via Passo Gravina 78/A Catania
	Canossiane – Infanzia Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13 Aci Bonaccorsi

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentramento di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

GenerAzioni di Cura: educazione e sostegno per comunità resilienti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**Obiettivo 4 Agenda 2030**

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti previsti per giovani con minori opportunità: 13
- Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Per tutte le sedi:

- **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi
- **Ore dedicate:** 22 ore di cui 18 collettive e 4 individuali
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).

- 1) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV
- 2) Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro
- 3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro
- 5) Orientamento all'avvio d'impresa