

Anno scolastico 2020-2021

Patto educativo di corresponsabilità

**per la tutela della salute e il contenimento della diffusione del contagio da COVID-19
e per l'uso consapevole dell'ambiente digitale in chiave educativa**

Il presente documento, che si integra al "Patto educativo di corresponsabilità" sottoscritto in fase di iscrizione, richiama, in questo momento così particolare della nostra storia, le responsabilità di tutte le parti coinvolte (scuola, famiglia, studenti), in merito al contenimento del rischio Covid-19 e alla necessità di garantire condizioni di tutela della salute dei bambini e dei ragazzi, nonché di quelle delle famiglie e del personale scolastico.

Allo stesso tempo, visto l'investimento fatto dalla scuola sulle tecnologie e le sfide che esse introducono nell'educazione, fornisce le coordinate e le rispettive responsabilità per abitare, in modo consapevole ed educativo, l'ambiente digitale, uno spazio nel quale vivere con spirito critico anche esperienze di apprendimento e di crescita, a servizio del processo di formazione della persona.

In questo processo che riguarda la salute della comunità ed il digitale siamo tutti coinvolti.

Ciascuno è invitato a essere vero protagonista di questa alleanza, per coltivare insieme il sogno di una scuola nuova che sappia fare tesoro della crisi, che possa fare davvero la differenza nella vita delle persone e trasformare il mondo, preparando un futuro di speranza e un'umanità nuova.

Il sottoscritto Vitangelo Carlo Maria Denora nella qualità di Direttore Generale dell'Istituto
Gonzaga,

e la signora _____ e il
signor _____,

in qualità di genitori di:

_____ nato/a a _____ il _____

_____ nato/a a _____ il _____

_____ nato/a a _____ il _____

_____ nato/a a _____ il _____

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità.

In particolare, in coerenza con le indicazioni Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali,

la Scuola si impegna a:

Per la tutela della salute

- adottare uno specifico piano organizzativo (Vademecum), coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, e a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- far osservare scrupolosamente, a tutto il personale scolastico, ogni prescrizione igienico-sanitaria;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da COVID-19;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un alunno o di un adulto frequentante la scuola, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel pieno rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle autorità competenti;

Per la didattica digitale integrata (DDI) e l'eventuale didattica a distanza (DAD)

- rilanciare la sfida culturale, pedagogica e didattica che le tecnologie impongono come sfida trasversale: non sono solo i mezzi e gli strumenti a essere cambiati, ma sta cambiando l'uomo nel suo rapporto con sé stesso e con gli altri e questa sfida vede la scuola come promotrice di una alleanza forte con le famiglie su un tema così cruciale per il futuro;
- pianificare le attività didattiche in presenza integrando alla didattica ordinaria, laddove possibile, quanto appreso nei mesi di chiusura, per garantire slancio e modernità ai percorsi scolastici;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo - in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;
- redigere, comunicare (pubblicandolo anche sul sito istituzionale) e far attuare il "Piano Scolastico per la didattica digitale integrata";
- realizzare gli investimenti necessari per potenziare la rete e la struttura tecnologica in tutto il campus e a dotare di ulteriori device la popolazione scolastica;
- mettere a disposizione degli studenti i materiali didattici attraverso il registro elettronico, google classroom o altre piattaforme digitali che consentono una sempre maggiore interattività;
- mettere a punto un sistema organizzativo (insieme tecnologico e didattico) adeguato al monitoraggio costante degli strumenti messi a disposizione delle classi e degli studenti;
- implementare un sistema di comunicazione integrato (registri elettronici, siti, social, piattaforme) che consenta una comunicazione sempre più fluida con le famiglie e gli studenti e aiuti tutta la comunità ad avanzare con sempre maggiore consapevolezza e responsabilità rispetto al progetto educativo della scuola;
- informare le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti, mantenendo una comunicazione singolarmente tramite registro elettronico (strumento principale di comunicazione ufficiale tra la scuola e la famiglia) e più diffusamente attraverso il sito web istituzionale (www.gonzagacampus.it);
- fornire a ciascun alunno/a, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado e middle school, un account e-mail istituzionale (e alla famiglia degli alunni, se più piccoli) per facilitare la comunicazione con la scuola e l'accesso alle piattaforme digitali;
- programmare tutte le misure necessarie a fronteggiare adeguatamente, a livello scolastico e pedagogico, l'eventuale necessità di ulteriori non prevedibili aggravamenti della situazione socio sanitaria, che potrebbero condurre a nuove chiusure parziali o totali;
- fornire, in comodato d'uso alle famiglie i device previsti nell'attività didattica e, nel caso di DAD, per reali esigenze certificabili, offrire ulteriore strumentazione tecnologica in grado di consentire agli studenti che ne avessero bisogno, di seguire il normale svolgimento delle attività didattiche;

- promuovere un utilizzo critico degli strumenti digitali e aiutare gli studenti a riflettere sulle possibili implicazioni umanizzanti o disumanizzanti, costruttive o negative, sui rischi e sulle opportunità che il digitale offre per il proprio sapere, per la propria cultura, per la propria vita;
- formare e aggiornare il corpo docente e gli animatori digitali della scuola (ITAS leader) e creare occasioni di riflessione sul senso didattico della strumentazione, cioè di programmare in chiave rinnovata, seguendo la grande tradizione della pedagogia ignaziana;
- rendere accessibile ai docenti, agli studenti e ai genitori la biblioteca digitale: 500.000 risorse (e-book, audiolibri, risorse audio, musica e video, e-learning, mappe, e quotidiani) in oltre 40 lingue;

la Famiglia, si impegna a:

Per la tutela della salute

- informarsi e rispettare le misure di contenimento del contagio vigenti secondo le normative nazionali e regionali;
- prendere visione del piano organizzativo (Vademecum e Protocollo per la gestione dei casi sintomatici e procedura per il rientro a scuola dopo assenza) per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da COVID-19 del piano organizzativo della scuola, ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a scuola (facendo attenzione che lo studente arrivi a scuola senza anche altri sintomi riconducibili al Covid), fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina), rispetto delle tempistiche di eventuale convalescenza dopo episodi febbrili previste dalla normativa vigente;
- a trattenere il/la proprio/a figlio/a al domicilio in presenza di febbre superiore ai 37,5° o di altri sintomi (quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto e del gusto) e ad informare tempestivamente il pediatra o il medico di riferimento e il Coordinatore Didattico del plesso di appartenenza;
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- comunicare con il Coordinatore Didattico nel caso in cui l'alunno risulti essere "contatto stretto" di un caso confermato di COVID-19 e ad eseguire il tampone prima del rientro a scuola;
- essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate) nell'orario scolastico, la scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno/a e ad informare tempestivamente i genitori;
- adottare, anche nei tempi della giornata che il/la proprio/a figlio/a non trascorre a scuola e negli altri luoghi che frequenta, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- informare il Coordinatore Didattico nel caso di assenze programmate, dovute a motivi non di salute;
- accompagnare il/la proprio/a figlio/a a scuola al rientro dai giorni di assenza (anche se di un solo giorno e per qualunque motivo), e compilare l'autodichiarazione relativa ai motivi dell'assenza alla presenza del Coordinatore Didattico;
- presentare documentazione medica (dopo i tre giorni di assenza, una dichiarazione del medico circa la possibilità del rientro a scuola) ed essere disponibili a seguire le indicazioni della scuola relativamente alla richiesta di ulteriori accertamenti per la protezione di tutti.

Per la didattica digitale integrata (DDI) e l'eventuale didattica a distanza (DAD)

- condividere il "piano della scuola per la didattica digitale integrata" che sintetizza i motivi dell'investimento della scuola nel digitale, gli obiettivi educativi e didattici della didattica digitale integrata e di una eventuale didattica a distanza nonché le modalità concrete di entrambe e i regolamenti operativi;
- continuare a sostenere, sia da un punto di vista educativo che da un punto di vista concreto, la sfida digitale che la scuola sta proponendo e le sue proposte formative, facilitando l'accesso dei propri figli alle

strumentazioni tecnologiche che possano integrare, in parte o in toto, la didattica ordinaria, secondo le indicazioni che verranno ricevute;

- sostenere l'alunno nella partecipazione attiva e responsabile alla didattica integrata ed eventuale didattica a distanza e a collaborare con la scuola per assicurare, soprattutto in situazione di DAD, la continuità educativa dei ragazzi;
- collaborare con la scuola affinché, anche fuori dagli ambienti scolastici, strumenti e ambienti digitali siano valorizzati ed esplorati in sicurezza e con spirito critico;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito www.gonzagacampus.it ;
- prendere visione di tutte le comunicazioni ufficiali provenienti dalla scuola mediante i registri elettronici MasterCom (scuola italiana) e ManageBac (International School);
- comunicare con i coordinatori didattici e con la scuola prediligendo una comunicazione ufficiale piuttosto che quelle informali per una maggiore tutela di tutti;
- impegnarsi a rispettare tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
- gestire in modo responsabile le comunicazioni informali con le altre famiglie senza inserire per esempio nelle chat informazioni sensibili o private a proposito di altri;
- avere cura insieme ai propri figli dei dispositivi dati in comodato dalla scuola. In particolare
 - a) il dispositivo deve essere utilizzato in modo corretto, in modo che si conservi intatto;
 - b) il dispositivo deve essere mantenuto in condizioni di pulizia, funzionalità ed utilizzato in luoghi e situazioni idonei;
 - c) in caso di smarrimento o rottura del dispositivo il comodatario deve avvertire immediatamente l'istituzione scolastica; sarà onere del comodatario stesso provvedere alla denuncia presso le autorità competenti;
 - d) il comodatario si impegna a restituire il bene in ottime condizioni e si assume la piena responsabilità dei danni eventualmente arrecati dal proprio figlio alle strumentazioni tecnologiche (iPad, cavo USB e alimentatore).

Lo/La Studente/Studentessa si impegna a:

Per la tutela della salute

- prendere visione del piano organizzativo (Vademecum e Protocollo per la gestione dei casi sintomatici e procedura per il rientro a scuola dopo assenza) per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti stabiliti dalle Autorità competenti e dalla Direzione della scuola, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- non frequentare la scuola se egli/ella stesso/a o un convivente all'interno del suo nucleo familiare è sottoposto alla misura della quarantena ovvero sia risultato positivo al COVID-19;
- nel caso in cui è entrato in contatto con casi positivi, comunicarlo alla scuola ed effettuare gli accertamenti necessari (tampone) prima del rientro;
- restare al proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il medico e l'istituzione scolastica della comparsa dei sintomi o febbre;
- essere consapevole che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate) durante la giornata scolastica, l'Istituto scolastico provvede al suo isolamento immediato e all'attuazione delle misure disposte dalla specifica normativa;
- adottare, anche nei tempi della giornata non trascorsi a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;

- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica sia in presenza che a distanza;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale (www.gonzagacampus.it), il registro elettronico e le eventuali piattaforme, partecipando alla didattica digitale integrata.

Per la didattica digitale integrata (DDI) e l'eventuale didattica a distanza (DAD)

- condividere il "piano della scuola per la didattica digitale integrata" e rispettare il "Regolamento sulla didattica digitale integrata" e quello dell'eventuale Didattica a distanza osservando tutte le norme di buona condotta e netiquette previsti;
- mettere a disposizione della scuola e del lavoro didattico i propri talenti e conoscenze nel campo del digitale facendosi parte attiva della sfida che la scuola sta affrontando;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nella didattica ordinaria e nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza, sfruttandone con correttezza, impegno e responsabilità le potenzialità, nel rispetto del lavoro proprio e degli altri sapendo anche che gli strumenti sono sotto controllo da parte della scuola;
- condividere con i propri familiari le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- utilizzare l'account e-mail istituzionale messo a disposizione della scuola e accedere alle piattaforme dedicate, per prendere visione del materiale didattico e dei compiti assegnati, e consegnare gli elaborati nei tempi richiesti;
- offrire il proprio contributo per una comunicazione che raggiunga gli studenti e li coinvolga nella vita della scuola.

Firma per presa visione e accettazione.

Palermo, ____ Ottobre 2020

Il Direttore Generale dell'Istituto Gonzaga

P. Utompo Celo Rone Leone s.j.

I genitori

Lo/La studente/studentessa

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

I genitori
