



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

ART INCLUSIVE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**Settore:**

E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 9. Attività di tutoraggio scolastico **21.** Attività artistiche finalizzate a processi di inclusione

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'**obiettivo generale** del progetto è quello di favorire la partecipazione dei minori con Bisogni Educativi Speciali alla vita sociale della loro comunità di appartenenza potenziando le risorse di cui dispongono e valorizzando il loro originale e personale apporto creativo e artistico al servizio della comunità stessa, diventando protagonisti attivi della rigenerazione dei centri aggregativi, di piazze, parchi, spazi urbani così da rendere le città un posto più bello, aperto e inclusivo.

Obiettivi specifici:

- Incrementare l'uso di strategie efficaci per migliorare il rendimento scolastico.
- Favorire la partecipazione dei minori alle attività extra-scolastiche.
- Valorizzare le capacità e le espressioni artistiche dei bambini e dei ragazzi in una logica di inclusione attiva.
- Favorire le attività condivise con la rete

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori.

Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede.

Nello specifico, in un primo momento i volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo e alla preparazione degli interventi educativi in ambito didattico. Con il supporto dell'équipe educativa lavoreranno alla preparazione e compilazione delle griglie di osservazione, alla identificazione degli strumenti compensativi più adeguati, alla predisposizione dei PDP e dei P.E.I e alla preparazione delle attività extra-curricolari.

Successivamente provvederanno alla programmazione delle attività in ambito artistico, culturale e ludico-ricreativo, le quali si concluderanno con l'organizzazione di uno evento finale.

AZIONE	ATTIVITA'
<p style="text-align: center;">AZIONE 1 <i>Uguale in tutte le sedi</i></p> <p>Interventi didattici per favorire il sostegno allo studio e il supporto scolastico dei minori con Bisogni Educativi Speciali</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificazione e segnalazione degli alunni BES a partire dalle osservazioni effettuate dagli insegnanti sul funzionamento dell'alunno (quale tipologia di BES). • Momento di confronto sulle informazioni in possesso degli insegnanti (certificazioni, diagnosi, relazioni, altro tipo di documentazione utile per conoscere il bisogno educativo dell'alunno). <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di obiettivi e predisposizione di percorsi personalizzati che utilizzano strategie e strumenti utili per il raggiungimento del successo formativo. • Percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio e revisione del percorso di personalizzazione e della relativa documentazione. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutoring in aula. Accompagnamento durante le attività curriculari dell'alunno con BES, scegliendo gli interventi più idonei nel sostenere l'apprendimento. • Tutoring in orario extracurricolare per insegnare ad utilizzare in maniera efficace gli strumenti compensativi e device. <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recupero didattico con uso di strumenti compensativi per un apprendimento significativo. <p style="text-align: center;">Attività 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese ...). <p style="text-align: center;">Attività 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale.
<p style="text-align: center;">AZIONE 2 <i>Uguale in tutte le sedi</i></p> <p>Incontri con le famiglie per favorire il loro coinvolgimento nel piano di intervento e per supportarli nel percorso di crescita dei figli</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri preliminari con i genitori, gli insegnanti, specialisti (ASP, servizi territoriali...) e gli operatori per condividere e valutare la situazione di partenza dell'alunno e identificare di un piano di intervento comune. • Incontri periodici per condividere il percorso svolto, il metodo di studio proposto all'alunno per favorire lo studio autonomo ed efficace. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insieme all'equipe interventi di istruzione parentale.
<p style="text-align: center;">AZIONE 3 <i>Uguale in tutte le sedi</i></p> <p>Attività di tipo ludico, ricreativo, laboratoriale, culturale, sportivo, volte a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione occasioni di incontro, sia durante il regolare orario didattico che durante le attività extracurricolari, attività ludico-ricreative per incrementare la socializzazione tra i bambini e i ragazzi. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione attività ludiche e ricreative. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di giochi di squadra e con temi educativi, giochi all'aperto, balli di gruppo, clowneria, gare di abilità. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione attività sportive. • Organizzazione tornei di dama, scacchi, giochi da tavolo ecc... <p style="text-align: center;">Attività 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione uscite didattiche, viaggi d'istruzione, visite guidate alla scoperta delle città di Palermo e Catania. <p style="text-align: center;">Attività 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cineforum tematici per la valorizzazione del pensiero critico.

<p style="text-align: center;">AZIONE 4 <i>Uguale in tutte le sedi</i></p> <p>Interventi di rigenerazione urbana attraverso le espressioni artistiche dei bambini e dei ragazzi</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dei seguenti laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - Teatro ed espressione corporea, - Canto, - Arte ed immagine, - Danza, - Musica. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione eventi, manifestazioni e attività ricreative. • Musical e spettacoli di canto corale. • Organizzazione evento finale. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di attività di abbellimento di spazi urbani delle città di Palermo e Catania. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di esposizioni artistiche all'interno delle comunità di appartenenza dei minori.
<p style="text-align: center;">AZIONE 5 <i>Uguale in tutte le sedi</i></p> <p>Interventi di rete per il bene comune</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione di un tavolo coordinamento composto dagli attori partner di progetto. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza alternati a sistemi di comunicazione informatica per consentire la governance dell'intervento, la condivisione di buone prassi, eventi di restituzione dell'esperienza in atto alla comunità cittadina. <p style="text-align: center;">Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione eventi e attività in cui saranno presenti tutti i soggetti coinvolti nella rete. <p style="text-align: center;">Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione scambio culturale dei minori coinvolti di tutte le sedi delle città di Catania e Palermo.

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola dell'Infanzia	151987	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Primaria	151988	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Secondaria di Primo Grado	151989	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	Scuola Secondaria di Secondo Grado	151990	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano	International School Palermo	151991	Palermo	Via P. Mattarella, 38/42	091302093
Parsifal Soc. Coop. Soc.	Parsifal Social Domus	151986	Palermo	Via Umberto Boccioni, 222	3407204934
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Scuola Primaria Paritaria Maddalena di Canossa	206465	Catania	Via Passo Gravina, 78/A	095431080

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

n. 20 posti disponibili, di cui 5 riservati ai Giovani con minori opportunità, senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:

- Istituto Gonzaga - Scuola Dell'infanzia, **N. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità**;
- Istituto Gonzaga - Scuola Primaria, **N. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità**;
- Istituto Gonzaga - Scuola Secondaria Di Primo Grado, **N. 03 posti di cui 1 riservato ai giovani con minori opportunità**;
- Istituto Gonzaga - Scuola Secondaria Di Secondo Grado, **N. 03 Posti**;
- Istituto Gonzaga - International School Palermo, **N. 03 Posti**;
- Parsifal Social Domus, **N. 01 Posto**;
- Scuola Primaria Paritaria Maddalena di Canossa, **N. 04 posti di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità**.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in uscite, visite nei territori, gite (in montagna o al mare) della durata di una o più giornate durante l'anno come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.
- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dall'8 al 19 agosto 2022.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

n. 5 giorni di servizio settimanale per un totale di n. 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
10	B	Titolo di studio: Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - <i>nota 2</i>	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt					
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
Tot punteggio volontario (F+H+Q)					
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
 - **c/o ente in cui si fa richiesta:** coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
 - **c/o altro ente della rete:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
 - **c/o ente esterno, ma nello stesso settore:** 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
 - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
 - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
 - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
 - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.
- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano un'expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Art Inclusive" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale L19 in "Scienze dell'educazione" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per gli studenti frequentanti il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la **Libera Università Maria SS. Assunta** (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per gli studenti frequentanti il corso di laurea triennale L19 in "Scienze dell'educazione" fino ad un massimo del 20%;
- corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo del 20% del monte ore annuo.
- corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo del 90% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico delle competenze rilasciato da Associazione Centro Studi Opera don Calabria. Dal 2° monitoraggio trimestrale e precisamente al sesto mese di servizio, si realizza l'incontro di consegna, presentazione, lavoro e consapevolizzazione dell'allegato 1 del Sistema di Certificazione così come è stato accreditato dall'ente Istituto Don Calabria (SU00037), ossia la Scheda Up & Down "Le mie competenze sociali e civiche". Infine al dodicesimo mese, cioè alla conclusione del progetto, al 4° monitoraggio progettuale, si conclude il percorso con la consegna della "Plus Bag" ossia la valigia delle competenze sociali e di cittadinanza acquisite durante l'intero anno di servizio e la conseguente attestazione finale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso L'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) i moduli:

- 1) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale;
- 2) Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa;
- 3) PCM e metodologia GOPP.
- 4) Ruoli e funzioni del tutor.
- 5) Analisi di comunità e progettazione processi partecipativi e di inclusione nel territorio.

I restanti moduli, dal 6 al 15, presso le singole sedi di attuazione del progetto:

- Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo;
- Parsifal Social Domus – Via Umberto Boccioni, 222, Palermo;
- Istituto Provincia Siciliana delle figlie della Carità Canossiane, Via Passo Gravina 78/a, Catania;

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore. Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Sono previste un totale di 4 ore la settimana da svolgersi nei primi 3 mesi del progetto fino al raggiungimento delle 50 ore (cioè il 70% delle ore previste) e le rimanenti 22 ore (cioè il 30% delle ore rimanenti) negli altri 6 mesi fino al raggiungimento delle 72 complessive.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

EduCare: l'educazione che non lascia indietro nessuno

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:** 5

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 10.000 euro.

→ **Attività degli operatori volontari con minori opportunità**

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori.

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Per sostenere la tipologia di giovani con minori opportunità individuati (giovani difficoltà economica) nello svolgimento delle attività progettuali si attueranno le seguenti iniziative e misure di sostegno:

- Oltre alla figura dell'OLP verrà affiancata ai ragazzi la figura di un tutor che verrà individuato tra i membri dello staff che condividono con i volontari parte del lavoro o del servizio. Tale figura avrà il compito di fornire sia un supporto tecnico, accompagnando i ragazzi nello svolgimento delle mansioni, ma anche emotivo, aiutandoli a

superare gli ostacoli che si potranno incontrare durante la partecipazione al servizio, al fine di evitare frustrazioni che potrebbero portare ad un abbandono dell'esperienza.

- Verrà inoltre garantito un Corso di informatica di base della durata di 12 ore.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

→ **Ore dedicate:** 27 ore di cui 23 collettive e 4 individuali

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi e prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto.

CARRER ACCELERATOR

- Orientamento individuale e Bilancio di competenze (4 ore)
- Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV (6 ore)
- Incontri con testimonial del settore (6 ore)
- Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero (6 ore)
- Visite aziendali e Visite tecniche presso il Centro per l'Impiego di Palermo, Incubatori di Impresa e Coworking e (5 ore)

→ **Attività di tutoraggio**

CARRER ACCELERATOR: attività di tutoraggio e di accompagnamento al lavoro

Azioni previste:

- 1) Orientamento individuale e Bilancio di competenze, anche con strumenti ISFOL quali l'AVO (A.Grimaldi, Dall'AutoValutazione dell'Occupabilità al progetto professionale). Il volontario, dopo un primo periodo di Servizio Civile Universale, acquisisce autoconsapevolezza delle competenze che ha e individua quelle che deve incrementare per garantire lo sviluppo del progetto professionale e la sua occupabilità futura.
- 2) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV e suo caricamento su banche dati online di incontro domanda-offerta lavoro anche settoriali (p.e.EURES,Cliclavoro, Monster, etc...), su social network (p.e.Linkedin, individuando strategie per migliorare la propria reputazione online e valorizzare il profilo), informazione sui Jobs Aggregators e i maggiori portali usati da aziende per cercare personale.
- 3) Incontri con testimonial del settore, anche femminili (cfr. punto pari opportunità).
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero: è prevista la realizzazione di un workshop informativo, a cura del personale della APL di Inventare Insieme sulle politiche attive del lavoro promosse dalla Regione Siciliana soprattutto in favore dei giovani; in particolare si tratteranno le tematiche relative a: Garanzia Giovani; i tirocini formativi e di orientamento, i tirocini di inserimento o reinserimento al lavoro; tirocini di orientamento e/o reinserimento al lavoro destinati a soggetti con disabilità o svantaggiati..., tirocini estivi di orientamento; gli incentivi alle assunzioni; il contratto di collocazione e/o ricollocazione; la nuova organizzazione dei servizi per l'Impiego, le APL e l'ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro); l'autoimprenditorialità.